

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aksaray Üniversitesi

Fen Edebiyat Fakültesi

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

27.12.2025

ÖZET

Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Batı Dilleri ve Edebiyatları bölümünün stratejik planı yapılmış ve bu kapsamda bölümün belirlenmiş amaçları, hedefleri ve vizyonu bulunmaktadır. Batı Dilleri ve Edebiyatları bölümünde, dünyada ve ülkemizde ihtiyaç duyulan nitelikli, toplumsal ihtiyaçlara çözüm üreten, disiplinler arası bakış açısını bilen ve bu bilgiyi yorumlayabilen, ulusal ve uluslararası düzeyde alanında yenilikçi ve öncü araştırmaların içerisinde yer alabilecek farkındalık gücü yüksek olan bireyler yetiştirilmesi amacıyla hizmet verilmektedir.

Bölümümüzde eğitim ve öğretim sürecinde programların tasarımı ve onayı için Bölüm Kurulu kararı ile güncellemeler yapılmaktadır. Bölümdeki program yeterlilikleri TYÇÇ çıktılarıyla eşleştirilmiş ve AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) bilgi paketlerinde derslerle ilgili iş yükü, ölçme değerlendirme gibi kıstaslar tanımlanmıştır. Bölüme alınacak öğretim elemanlarının atama ve yükseltme kıstasları üniversite web sayfasında mevcuttur. Eğitim ve öğretimdeki amaçlara, hedeflere ve misyona uygun hareket edilmesi ve tüm sonuçların hem öğrenci hem de öğretim üyesi düzeyinde açık şeffaf bir şekilde paylaşılması Batı Dilleri ve Edebiyatları bölümünün güçlü yönleri arasındadır.

Bölümümüzün öğretim üyeleri yapmış oldukları ulusal ve uluslararası çalışmalarıyla topluma katkı sağlamaktadırlar. Batı Dilleri ve Edebiyatları bölümünün araştırma ve geliştirme sürecindeki performans göstergeleri incelendiğinde iyi bir yayın ve proje sayısına sahip olduğu görülmektedir. Bu şekilde çok disiplinli araştırmaları yürütecek araştırmacı kapasitesinin artırılmasına katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerimiz her anlamda öğretim üyeleri ve idareciler tarafından araştırma ve geliştirme konularında desteklenmektedir. Bu durum çift taraflı olan bu etkileşimi daha güçlü kılmaktadır. (BAP?)

Bölümümüzün eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği ile tanımlanmıştır. Yönetimsel anlamdaki süreçlerin hepsi hesap verilebilirlik ve yapılan işlerin web sayfalarında paylaşılması ile hem takibi hem de sürecin işleyişinin sağlıklı bir şekilde olduğunun paylaşımıyla güvence altına alınmıştır.

Bölümümüzün hem iç paydaşlarla hem de dış paydaşlarla olan iletişimi çeşitli anket, toplantı ve online görüşme yoluyla güçlendirilmeye çalışılmaktadır. 2025 yılında amacımız bu toplantıları ve anketleri daha düzenli hale getirerek kalite kültürünü bölümümüze yerleştirmektir. Farklı düzeydeki katılımcıların geri bildirimleri ile bölümümüzün güçlü ve zayıf yanlarını objektif bir bakış açısıyla değerlendirebilmemize imkân sağlayan anketler, eğitim-öğretimde izlenebilirliğimize ve kalite kültürünün pekiştirilmesine büyük katkı sağlayacaktır. Bölümümüzdeki fiziki ortam yetersizliği iyileştirilmesi gerekli olan en önemli yönümüzdür.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Talat BARAN

Telefon: 0 536 799 5006

E-posta: talatbaran@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, Anorganik Kimya Anabilim Dalı

Dekan Yardımcısı: Prof. Dr. Ayhan ERCİYES

Telefon: 0 543 896 7894

E-posta: ayhanerciyes@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Topoloji Anabilim Dalı

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Abdülmuttalip İPEK

Telefon: (0 382) 288 2104

E-posta: ipek@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Eski Türk Dili Edebiyatı Anabilim Dalı

2. Tarihsel Gelişimi

Aksaray Üniversitesi Batı Dilleri ve Edebiyatları 2007 yılında öğrenci alarak lisans öğretim programına başlamıştır. Bölümümüz İngiliz Dili ve Edebiyatı ve Alman Dili ve Edebiyatı olmak üzere 2 anabilim dalından oluşmaktadır. Bölümümüzde yüksek lisans ve doktora programları bulunmamaktadır.

Batı Dilleri ve Edebiyatları bölümünde teorik derslerin işlenmesi amacıyla A blokta 2 adet derslik mevcuttur. Bölümümüzde bulunan akademik personelin kullandığı 7 adet ofis bulunmaktadır.

Bölümdeki eğitim - öğretim ve araştırma faaliyetleri, 2 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Doktor Öğretim Görevlisi, 1 Doktor Araştırma Görevlisi ve 3 Araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölümümüzde aktif olarak kayıtlı [] lisans olmak üzere toplam [] öğrencimiz bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Aksaray Üniversitesi Batı Dilleri ve Edebiyatları bölümünün amacı eğitim açısından evrensel değerleri benimseyen, donanımlı akademik kadrosuyla dil ve edebiyat alanlarında araştırma yapmak ve kaliteli bir eğitim vermektir. Bu sebeple bölüm öğrencilerinin dilbilim yöntemleri ile dil becerilerinin geliştirilmesinin sağlanması ve ilgili alanlarda yer alan edebi metinleri, eleştiri kuramları ışığında inceleyerek eleştirel bir bakış açısı kazanmaları hedeflenmektedir.

Bu amaç ve geniş görüşlülük doğrultusunda öncelikli hedeflerimiz nitelikli öğrencileri bölümümüze kazandırmak ve personelimizin sürekli kendini geliştirmesini sağlamaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

Tablo: Batı Dilleri ve Edebiyatları bölümünün liderlik, yönetim ve kalite olarak güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	Birim yöneticileri sorumluluklarının bilincinde, birim kimliği ile uyumlu bir çalışma tarzı içerisinde ve birim organizasyonunda görev tanımları belirli olup düzenli bir iş akış süreci vardır.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	Birimin akademik camia ile iletişimine arttırmaya yönelik etkinliklerin düzenlemesi sayesinde bu yönü geliştirilmeye açıktır. Yüksek lisans ve doktora programları yoktur.

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimde yönetim modeli ve idari yapının yaklaşımı, tercihleri, karar verme mekanizmaları, kurulların çok sesliliği aynı zamanda bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi, sürdürülen yönetim modeli ile olması istenenin karşılaştırılması, modelin birime özgü oluşu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Birim personeli tarafından birimin çalışma tarzı kanıksanmış ve üst yönetim tarzı ile uyumaktadır. Birim içerisinde bir organizasyon şeması oluşturulmuş ve her bir personelin görev tanımları ve bağlılıkları tanımlanmıştır. Bu şema doğrultusunda yürütülen iş akış süreçleri gerçeği yansıtmaktadır ve sistem üzerinde yayınlanarak işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Kanıt A.1.1.1. <https://bde.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskani>

Kanıt A.1.1.1. <https://bde.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskan-Yardimcisi>

Kanıt A.1.1.1. <https://bde.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskan-Yardimcisi>

Kanıt A.1.1.1. <https://bde.aksaray.edu.tr/komisyonlar-koordinatorklukler>

Kanıt A.1.1.1. <https://bde.aksaray.edu.tr/danismanliklar>

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüzde bölüm kurulları yapılmakta olup koordinatörlükler ve komisyonlar sürekli güncellenmekte ve yönetim çalışmalarının daha sağlıklı yürümesi için görev tanımları revize edilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Birimin yönetsel ve organizasyona bağlı yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.1.2. Liderlik

Birimde Bölüm Başkanı/Yardımcılarının ve aynı zamanda süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişkenlikler söz konusu olduğunda ya da herhangi bir kargaşa ortamında kontrolü ele alma, kalite güvencesi sunan bir sahiplik duygusu geliştirme ya da motive olma hali yüksektir. Bu süreçler yüksek bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin amaçları, vizyonu ve politikaları doğrultusunda geliştirdikleri stratejilerin yanı sıra yetki paylaşımını, bireysel motivasyonu ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Birim diğer akademik ve idari birimler ile etkin bir iletişim ağı oluşturmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıt A.1.2.1. <https://bde.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskani>

Kanıt A.1.2.2. <https://bde.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskan-Yardimcisi>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birim kendi ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel yönelimleri, ulusal ve hedefleri ve paydaşların beklentilerini dikkate alarak kendini güncellemesini sağlayacak bir güçlü yönetim yetkinliğine sahiptir. Kendi vizyonu doğrultusunda yenedünyadaki gelişmelere uyum sağlamak için birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve bireysel özgünlüğü güçlendirir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim içi faaliyetlerde işlem, süreç ve mekanizmaların akış şemaları belirlenmiş, sorumluluklar ve yetkilerin tanımlanması güncellenmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir.

Kanıt A.1.5.1. <https://bde.aksaray.edu.tr/>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Aksaray Üniversitesi Batı Dilleri ve Edebiyatları bölümü edebi bilimlerde gerekli temel bilgi ve kavramları edinmiş, bilimin temel ilkelerini benimsemiş, yaratıcı, evrensel bilimin geliştirilmesine katkıda bulunan, mesleki ve etik sorumluluğa sahip, çevre koruma ve sürdürülebilirlik ilkelerine duyarlı, ülke sorunlarına duyarlı, yeni fikir ve gelişime açık, alanı ile ilgili yenilikleri takip eden, farklılıklara saygı gösteren nitelikli filologlar yetiştirmeyi görev edinmiştir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Bu misyon ve vizyon doğrultusunda öncelikli hedeflerimiz nitelikli öğrencileri bölümümüze kazandırmak ve personelimizin sürekli kendini geliştirmesini sağlamaktır.

Bu hedeflerle birlikte;

- İngiliz Edebiyatı alanındaki eski ve güncel kuramları eleştirebilme becerisini öğrencilere kazandırmak.
- Ders içeriklerini ve ders programlarını edebiyat alanıyla ilişkili güncellemeler ile yapılan değerlendirmeler çerçevesinde güncellemek.
- Uluslararası ve ulusal atıf indekslerindeki dergilerde yayın sayısını artırmak
- Gerekse duyulan alanlarda öğretim üyesi ve yardımcılarının sayılarının arttırılarak, kadronun güçlendirilmesi.

A.2.3. Performans yönetimi

Bölümde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi izlenmekte ve sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölümümüz; fakültemizde bulunan tüm bölümler ve programlar ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Rektörlük ile karar alma süreçleri ve programdan beklenen sonuçların karşılanması, program kalitesinin sağlanması ve kalitenin sürdürülebilirliği konusunda sürekli iş birliği ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Program kalitesinin geliştirilmesi hususunda belirli aralıklarla bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar rektörlük ile paylaşılarak gerekli kararların en hızlı şekilde uygulamaya geçirilmesi hususunda destekleyici bir modelde iş birliği gerçekleştirilmektedir. Bilgi-Belge akışı EBYS üzerinden hızlı ve çevre dostu biçimde gerçekleştirilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümde insan kaynakları ve yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce geliştirilmeye devam edilmektedir.

Kanıt A.3.4.1. <https://bde.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmak ile birlikte Aksaray Üniversitesi Öğrenci İşleri Otomasyonu aracılığı ile bölüm bazında öğrencinin ilgili öğretim üyesini ve dersi değerlendirmesine yönelik formlarda bulunmaktadır.

Kanıt A.4.2.1. <https://kalite.aksaray.edu.tr/dis-paydas-degerlendirme-anketi-hk->

Kanıt A.4.2.1.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024	75	51	59	50	74	309	Yok.	Yok.	-	Yok.	Yok.
2023	-	-	-	-	-	-	Yok.	Yok.	-	Yok.	Yok.
2022	-	-	-	-	-	-	Yok.	Yok.	-	Yok.	Yok.
2021	-	-	-	-	-	-	Yok.	Yok.	-	Yok.	Yok.

¹İçinde bulunulan yıl dâhil, son dört yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan “sınıf.”

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölümün uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır, ancak Erasmus projesi kapsamında öğrencilerimizin gidebileceği ülkeler listesi her geçen gün genişletilmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

2007 yılında kurulan Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü; İngiliz Dili ve Edebiyatı ile Alman Dili ve Edebiyatı Anabilim Dallarından oluşmaktadır. Bölümün öğretim kadrosunda, iki Doçent Doktor, iki Doktor Öğretim Üyesi, bir Dr. öğretim görevlisi ve biri doktor olmak üzere dört araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Eğitim açısından evrensel değerleri benimseyen bölümümüzün amacı, donanımlı akademik kadrosuyla dil ve edebiyat alanlarında araştırma yapmak ve kaliteli bir eğitim vermektir. Bu sebeple bölüm öğrencilerinin dilbilim yöntemleri ile dil becerilerinin geliştirilmesinin sağlanması ve ilgili alanlarda yer alan edebi metinleri, eleştiri kuramları ışığında inceleyerek eleştirel bir bakış açısı kazanmaları hedeflenmektedir.

Birimimiz öğrencilerinin birinci sınıftan son sınıfa kadar aldığı zorunlu ve seçmeli derslerin listesi aşağıda verilmiştir. Dersler İngilizce olarak işlenmektedir. Derslerin ölçme değerlendirilmesi için bir ara sınav ile dönem sonu final ve bütünleme sınavları yine İngilizce olarak yapılmaktadır. Çift anadal ve yandal programları bölüm ya da fakülte içinde mevcut değildir.

GÜÇLÜ YÖNLER	Bölümümüz alanında yetkin eğitim kadrosu ile, global ve ulusal çerçevelerde düşünme becerisine ve bu bağlamda çokboyutlu üretme niteliklerine sahip, özellikle sosyo-kültürel ve eğitimsel alanda çözüm üretme yetisi kazanmış, disiplinler arası bakış açısına sahip, her anlamda farkındalığı yüksek bireyler yetiştirilmesine katkıda bulunmaktadır.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	Bölümümüzdeki fiziki ortam yetersizliği, Dr. Öğretim Üyesi ve Araştırma Görevlisi sayılarının yetersiz oluşu iyileştirilmesi gerekli olan yönlerimizdir.

Kanıt B1.1

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=406#>

Çizelge 6. Öğretim Planı

BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM
MÜFREDATI

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI PROGRAMI
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MÜFREDATI

HAZIRLIK PROGRAMI

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
İNG 101	Temel İngilizce A	2 0	0	4 0	60
İNG 103	Temel İngilizce B	2 5	0	4 0	60
İNG 105	Temel İngilizce C	3 0	0	4 0	60
	TOPLAM				60

BİRİNCİ YIL

I. YARIYIL (GÜZ)

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
İDE 101	Klasik Mitoloji	3	0	3	6
İDE 103	Edebiyat Kavramları	3	0	3	6
İDE 105	İngiltere'ye Genel Bakış I	3	0	3	6
İDE 111	İleri İngilizce Dil Bilgisi	3	0	3	5
AİT 191	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2
TDİ 195	Türk Dili I	2	0	0	2
	A-Grubu Seçmeli Ders I	3	0	3	3
	TOPLAM	19	0	15	30

A-GRUBU SEÇMELİ DERSLER

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
İDE 109	İngilizce Okuma I	3	0	3	3
İDE 131	Almanca I	3	0	3	3

II. YARIYIL (BAHAR)

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
İDE 102	Klasik Edebiyat	3	0	3	6
İDE 106	İngiltere'ye Genel Bakış II	3	0	3	6

İDE 108	İngilizce Konuşma I	3	0	3	6
İDE 116	İngilizce Yazı Becerisi	3	0	3	3
İDE 120	İngilizce Yazı Alıştırmaları	3	0	3	2
AİT 192	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2
TDİ 196	Türk Dili II	2	0	0	2
	B-Grubu Seçmeli Ders I	3	0	3	3
	TOPLAM	22	0	1	30
				8	

B-GRUBU SEÇMELİ DERSLER

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKT S
İDE 110	İngilizce Okuma II	3	0	3	3
İDE 118	Eleştirel Düşünme Becerileri	3	0	3	3
İDE 132	Almanca II	3	0	3	3

İKİNCİ YIL

III. YARIYIL (GÜZ)

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKT S
İDE 203	İngiliz Şiiri ve Düzyazısı I	3	0	3	6
İDE 207	İngiliz Kültür Araştırmalarına Giriş	3	0	3	6
İDE 213	Öykü İnceleme	3	0	3	6
İDE 217	Araştırma ve Çalışma Teknikleri	3	0	3	3
İDE 221	Araştırma Alıştırmaları	3	0	3	3
DDE 201	Ders Dışı Etkinlikler I	0	1	3	3
	C-Grubu Seçmeli Ders I	3	0	3	3
	TOPLAM	21	0	21	30

C-GRUBU SEÇMELİ DERSLER

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKT S
DDE 201	Ders Dışı Etkinlikler I	0	1	3	3
İDE 201	Çeviri I	3	0	3	3
İDE 209	İngilizce Konuşma II	3	0	3	3
İDE 211	Amerikan Kültür Tarihi	3	0	3	3
İDE 219	Günümüz İngiltere Toplumu	3	0	3	3
İDE 231	Almanca III	3	0	3	3

İSTEĞE BAĞLI PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ DERSLERİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
PF 201	Eğitime Giriş	3	0	3	4
PF 205	Eğitim Psikolojisi	3	0	3	4

IV. YARIYIL (BAHAR)

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKT S
İDE 202	İngiliz Romanı I	3	0	3	6
İDE 204	İngiliz Şiir ve Düzyazısı II	3	0	3	6
İDE 220	İngiliz Tiyatrosu I	3	0	3	6
İDE 222	İngiltere’de Popüler Kültür	3	0	3	6
DDE 202	Ders Dışı Etkinlikler II	0	1	3	3
	D-Grubu Seçmeli Ders I	3	0	3	3
	TOPLAM	18	0	18	30

D-GRUBU SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	T	P	K	AKT S
İDE 210	Çeviri II	3	0	3	3
İDE 216	Dilbilim	3	0	3	3
İDE 224	Batı Felsefesinden Okumalar	3	0	3	3
İDE 232	Almanca IV	3	0	3	3

İSTEĞE BAĞLI PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ DERSLERİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
PF 202	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3

ÜÇÜNCÜ YIL

V. YARIYIL (GÜZ)

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKT S
İDE 301	Shakespeare I	3	0	3	6
İDE 305	İngiliz Şiiri ve Düzyazısı III	3	0	3	6
İDE 307	İngiliz Romanı II	3	0	3	6
İDE 313	İngiliz Tiyatrosu II	3	0	3	6
	Üniversite Seçmeli Dersi I	2	0	2	3
	E-Grubu Seçmeli Dersi I	3	0	3	3
	TOPLAM	17	0	17	30

E-GRUBU SEÇMELİ DERSLER

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKT S
İDE 309	Diğer Edebi Anlatım Türleri	3	0	3	3
İDE 311	Çeviri III	3	0	3	3
İDE 319	Batı Edebiyatından Okumalar I	3	0	3	3
İDE 331	Almanca V	3	0	3	3

ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSLER

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
ÜSDİDE 315	İngiliz Edebiyatına Giriş I (Sos. Bil.)	2	0	2	3

ÜSDİDE 317	İngiliz Edebiyatından Seçmeler I (Sos. Bil.)	2	0	2	3
---------------	---	---	---	---	---

İSTEĞE BAĞLI PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ DERSLERİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
PF 305	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3	4
PF 307	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3

VI. YARIYIL (BAHAR)

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
İDE 302	Shakespeare II	3	0	3	6
İDE 306	İngiliz Şiiri ve Düzyazısı IV	3	0	3	6
İDE 308	İngiliz Romanı III	3	0	3	6
İDE 320	İngiliz Tiyatrosu III	3	0	3	6
	Üniversite Seçmeli Dersi I	2	0	2	3
	F-Grubu Seçmeli Dersi I	3	0	3	3
	TOPLAM	17	0	17	30

F-GRUBU SEÇMELİ DERSLER

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
İDE 312	Çeviri IV	3	0	3	3
İDE 322	Amerikan Tiyatrosu	3	0	3	3
İDE 324	İngiliz Gezi Edebiyatı	3	0	3	3
İDE 326	Batı Edebiyatından Okumalar II	3	0	3	3
İDE 328	Shakespeare'in Tarihi Oyunları	3	0	3	3
İDE 332	Almanca VI	3	0	3	3
İDE 350	Gönüllülük Çalışmaları	1	2	3	3

ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSLER

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
ÜSDİDE 316	İngiliz Edebiyatına Giriş II (Sos. Bil.)	2	0	2	3
ÜSDİDE 318	İngiliz Edebiyatından Seçmeler II (Sos. Bil.)	2	0	2	3

İSTEĞE BAĞLI PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ DERSLERİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
PF 302	Rehberlik ve Özel Eğitim	3	0	3	4
PF 304	Özel Öğretim Yöntemleri	3	0	3	4

DÖRDÜNCÜ YIL

VII. YARIYIL (GÜZ)

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKT S
İDE 401	Edebiyat Kuram ve Eleştirisi I	3	0	3	6
İDE 405	İngiliz Romanı IV	3	0	3	6
İDE 417	İngiliz Tiyatrosu IV	3	0	3	6
İDE 419	İngiliz Şiiri ve Düzyazısı V	3	0	3	6
	G-Grubu Seçmeli Ders I	3	0	3	6
	TOPLAM	15	0	15	30

G-GRUBU SEÇMELİ DERSLER

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKT S
İDE 409	Edebiyat ve Bilim Kurgu	3	0	3	6
İDE 411	Amerikan Şiiri	3	0	3	6
İDE 413	Shakespeare'in Komediileri	3	0	3	6
İDE 421	Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları	3	0	3	6
İDE 423	Edebiyat ve Çevre	3	0	3	6
İDE 425	İnsan Hakları	3	0	3	6
İDE 431	Almanca VII	3	0	3	6

İSTEĞE BAĞLI PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ DERSLERİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
PF 401	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	4

VIII. YARIYIL (BAHAR)

Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKT S
İDE 402	Edebiyat Kuram ve Eleştirisi II	3	0	3	6
	H-Grubu Seçmeli Ders I*	3	0	3	6
	H-Grubu Seçmeli Ders II**	3	0	3	6
	H-Grubu Seçmeli Ders III***	3	0	3	6
	H-Grubu Seçmeli Ders IV	3	0	3	6
	TOPLAM	15	0	15	30

H-GRUBU SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKT S
-----------	----------	---	---	---	-------

İDE 414	Sömürge Dönemi Sonrası İngiliz Edebiyatı	3	0	3	6
İDE 416	Kadın Edebiyatından Seçmeler	3	0	3	6
İDE 418	Karşılaştırmalı Edebiyat	3	0	3	6
İDE 406	Edebiyat ve Medya	3	0	3	6
İDE 410	Çocuk Edebiyatından Seçmeler	3	0	3	6
İDE 420	Amerikan Romanı	3	0	3	6
İDE 422	Shakespeare'in Şiirleri	3	0	3	6
İDE 432	Almanca VIII	3	0	3	6

İSTEĞE BAĞLI PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ DERSLERİ

Ders Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
PF 404	Öğretmenlik Uygulaması	1	8	5	10

* H-Grubu Seçmeli Ders I, İDE 414 Sömürge Dönemi Sonrası İngiliz Edebiyatı olarak seçilmelidir.

** H-Grubu Seçmeli Ders II, İDE 416 Kadın Edebiyatından Seçmeler olarak seçilmelidir.

*** H-Grubu Seçmeli Ders III, İDE 418 Karşılaştırmalı Edebiyat olarak seçilmelidir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı Bbölümümüzde eğitim ve öğretim sürecinde programların tasarımı ve onayı için Bölüm Kurulu kararı ile güncellemeler yapılmaktadır. Bölümdeki program yeterlilikleri TYÇÇ çıktılarıyla eşleştirilmiş ve AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) bilgi paketlerinde derslerle ilgili iş yükü, ölçme değerlendirme gibi kriterler tanımlanmıştır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların birim bazında incelenmesi yapılmış olup 2024-2025 eğitim-öğretim yılı için müfredat değişikliği yapılmıştır. Oluşan ihtiyaçlar ve öğrenci/dış paydaş çıktıları doğrultusunda planlanan mekanizmalar ile izlenmesi ve güncellenmesi hedeflenmektedir.

Kanıt B.1.5.2 <https://ogris.aksaray.edu.tr/2024-2025-mufredatlarinin-sisteme-girilmesi-hakkindaonemli-duyuru>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu bağlamda gerek Aksaray Üniversitesi Öğrenci İşleri Otomasyonu aracılığı ile öğrencinin verilen eğitimi değerlendirdiği anketler gerekse yapılan dış paydaş anketleri eğitim-öğretim faaliyetlerini iyileştirmeye yönelik politikaları belirlenmektedir.

Kanıt B.1.5.1 <https://kalite.aksaray.edu.tr/dis-paydas-degerlendirme-anketi-hk>Kanıt B.1.6.1 <https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/std/login.aspx>

Kanıt B1.6.2

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=401#>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıt B.2.2.1 <https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/std/login.aspx>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Bölümde yatay geçiş ile gelen öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Daha önce alınan derslerin müfredat ve AKTS bilgilerinin kıyaslanarak saydırılması birim öğretim üyelerimizin kontrolü sonrasında dekanlık oluru ile yapılmaktadır. Bu bakımdan yatay geçiş yolu ile birimize kayıt yaptıran öğrencilerimizin intibakları ivedilikle yapılarak eğitimlerine devamı sağlanmaktadır.

Kanıt B.2.3.1 <https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/78370ae1-0e44-4301-825f-6ce4b90150bb.pdf>

Kanıt B.2.3.2 <https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/53d0d37a-36ff-4cba-aced-91f80f3f9684.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Tanımlı bölümlerden olunmadığı için boş bırakılmıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme kaynaklarının gelişim odaklı değerlendirilmekte ve kullanımına yönelik iyileştirilme mantığı ile bölüm için çalışmalar yapılmaktadır. Her dönemin sonunda Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu doldurulan öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketi ile öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı da öğrenciler tarafından değerlendirilebilmekte olup bu yolla iyileştirmelerin yapılması sağlanmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Üniversite genelinde öğrencilerin kariyer süreçlerini yönetebilmeleri için paydaşların davet edildiği toplantılar ve kariyer günleri düzenlenmektedir. Önceden takvim gün ve saatleri belirlenen seminerlere katılımların sağlanması için öğrencilere birimce bilgilendirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bir Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Öğrencilerimizin bu merkezden faydalanması teşvik edilmektedir. Ayrıca ders bazında yapılan öğrenci sunumları ve proje ödevleri öğrencilerin akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Yine TÜBİTAK-2209 Üniversite lisans öğrencileri araştırma projeleri ile birim öğrencilerinin akademik yetkinliklerinin artırılmasına çalışılmaktadır.

Kanıt B.3.2.3 <https://www.aksaray.edu.tr/kariyer-ve-yetkinlik-bulusmalari---1>

Kanıt B.3.2.4 <https://www.aksaray.edu.tr/tubitak-baskani-mandal-asululerle-bulustu>

Kanıt B.3.2.5 <https://www.aksaray.edu.tr/tubitak-2209-a-2209-b-proje-basvurulari-2024-1-cagri-takvimi>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Batı Dilleri ve Edebiyatları bölümünde teorik derslerin işlenmesi amacıyla A blokta 2 adet derslik mevcuttur. Bölümümüzde bulunan akademik personelin kullandığı 7 adet ofis bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizde derslerin uzaktan erişim yolu ile derslerin işlenebildiği bir sistem (ASUZEM) mevcuttur. Fakültemiz konferans, seminer, sempozyum, panel gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği geniş bir konferans salonuna sahiptir.

Üniversite bünyesinde içerisinde berber, kafeterya, kırtasiye ve market gibi öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacağı bir alışveriş merkezi hizmet vermektedir. Fakülte bünyesinde de bir kafeteryamız mevcuttur. Öğrencilerimiz, Aksaray Üniversitesi Merkez Kampüste bulunan kütüphaneden faydalanabilmektedirler. Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda, her yarıyıl başında kitap istek listeleri kütüphaneye bildirilmektedir.

Kanıt B.3.3.1 <https://asuzem.aksaray.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı öğrenciler için (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) düzenlemeler bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrenci birimi bulunmaktadır ve üniversitemiz 2018 yılından bu yana “Engelsiz Üniversite Ödülleri” ne layık görülmektedir. Son olarak, 2023 yılında dokuz turuncu, beş yeşil ve dokuz mavi olmak üzere 23 bayrak ödülü almıştır ve 56 üniversite içinde Türkiye ikincisi olmuştur. Fakültemiz altyapısında engellilerin hareketlerini kolaylaştırmak için asansör ve sarı şerit/noktalar da bulunmaktadır. Bölümümüzde hâlihazırda 11 tane eğitim gören lisans düzeyinde öğrencimiz bulunmaktadır, şimdiye kadar 17 adet yabancı uyruklu lisans öğrencisi mezun edilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde uluslararası öğrenci koordinatörlüğü bulunmaktadır ve bölüm uluslararası öğrencilerimizin bu birimden haberdar olması sağlanarak sorunları hızlıca çözümlenmektedir. Ayrıca üniversitemizin sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezi tarafından yabancılara yönelik Türkçe öğretimi sertifika kursu düzenlenmektedir.

Kanıt B.3.4.1 <https://engelsiz.aksaray.edu.tr/engelsiz-kampus-icin-daha-cok-calisacagiz> Kanıt

B.3.4.2 <https://iso.aksaray.edu.tr/2024-2025-akademik-yili-uluslararasi-ogrenciler-icin-lisans-ve-on-lisans-programlarına-online-basvuru-islemleri-ii--yerlestirme>

Kanıt B.3.4.3 <https://asusem.aksaray.edu.tr/tamamlanan-faaliyetlerimiz-icin-tiklayiniz>

Kanıt B.3.3.2 <https://kutuphane.aksaray.edu.tr/>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversite genelinde bölüm öğrencilerimizin de faydalanabileceği uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmaktadır. Fakülte de ve kampüste öğrencilerin sosyalleşebileceği kafeteryalar bulunmaktadır. Sportif faaliyetlerden istifa ettikleri bir adet yarı olimpik yüzme havuzu, 1 adet tenis kortu ve 1 adet futbol sahası bulunmaktadır. Bunun dışında spor aletlerinin bulunduğu bir spor salonumuz bölüm öğrencilerine de hizmet etmektedir. Ayrıca üniversitemizin sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezi tarafından

hem üniversite personeline hem de öğrencilere yönelik çeşitli spor dallarında kurslar düzenlenmektedir. Üniversitemizde bilimsel projelerden çevre duyarlılığına, yardım faaliyetlerinden kültür-sanata kadar çok çeşitli alanlarda çalışmalar yapan topluluklar bulunmaktadır. Bölümüz öğrencileri tarafından kurulmuş bir biyoloji topluluğu bulunmaktadır. Eğitim-Öğretim yılı içerisinde alanında kendini kanıtlanmış bilim insanlarını üniversitemize davet ederek çeşitli etkinlikler düzenlemektedirler. Bunun yanı sıra üniversitemizde geleneksel hale gelen her yıl yapılan işde şenlikleri öğrenci topluluklarını kendini tanıtmaya imkân sağlıyor ve öğrencilerin bir arada olmasına, kendilerini ve yeteneklerini keşfetmelerine ve etkileşim içinde olmalarına katkı sağlamaktadır. Ayrıca her yıl bahar döneminin sonunda yapılan şenliklerde farklı salon ve mekânlarda müzik dinletileri, bilgi ve spor yarışmaları ile teknolojik ve bilimsel proje tanıtımları yapılmaktadır. Bu yıl Dr. Cemre Mimoza Bartu tarafından “Austenmania: Jane Austen Industry Beyond The Page” isimli bir konuşma gerçekleştirilmiş olup, öğrencilerin katılımının yüksek olduğu gözlenmiştir.

Kanıt B.3.5.1 <https://asusem.aksaray.edu.tr/saglikli-yasam-ve-plates-egitimi>

Kanıt B.3.5.2 <https://www.aksaray.edu.tr/ogrenci-topluluklari-igde-senliginde-faaliyetlerini-tanitti>

Kanıt B.3.5.3 <https://www.aksaray.edu.tr/asude-senlik-basladi-2>

Kanıt B.3.5.4 <https://fef.aksaray.edu.tr/bati-dilleri-ve-edebiyatlari-bolumu-tarafindan-exploring-austenmania--jane-austen-industry-beyond-the-page-isimli-bir-etkinlik-gerceklestirildi->

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde doçentlik ve profesör atamalarında YÖK’ün belirlemiş olduğu şartlara bağlı kalmanın yanı sıra senato tarafından onaylanan bilimsel kaliteyi artırmak amacıyla yönelik olarak, bilim disiplinleri arasındaki farklılıkları da göz önünde bulundurarak, objektif ve denetlenebilir nitelikte ek koşullar ile düzenlenen “Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” bulunmaktadır. Bu yönerge üniversitedeki kalitenin artması için sürekli güncellenmektedir. Birim yapacağı atama ve yükseltmelerde bu yönergeleri dikkate alarak birimin ihtiyaçlarını da göz önünde bulundurarak ek koşullar belirleyebilecektir. Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt B.4.1.1 <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/19473914>

KanıtB.4.1.2<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/5e53d37f-b6b8-4abb-ba1f-39f8c27b959c.pdf>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümündeki eğitim - öğretim ve araştırma faaliyetleri, 2 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 4 Araştırma görevlisi olmak üzere 8 akademik personel ile teorik olarak yürütülmektedir.

Bölümün öğretim elemanı gereksinimleri öğretim kadrosunun nitelik ve sayısal yeterlilikleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Mevcut kadronun alan uzmanlıkları ile akademik çalışma alanları ve güncel gelişen teknolojiler açısından yetkinlikleri öğretim kadrosunun alan öğretimi açısından kapsayıcı niteliğinin göstergesini oluşturmaktadır. Asgari yeterliliklerini sağlamış olmakla kadro yapılanması devam eden bölümde, araştırma kabiliyetinin artırılması ve öğretim programındaki ders çeşitliliğinin güçlendirilmesi motivasyonu ile öğretim elemanı adaylarında aranacak nitelikler ve bölüme katkıları değerlendirilmektedir.

Kanıt B.4.2.1 <https://bdeb.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Tablo: C başlığı altında birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	Birimimiz, alanında yetkin, disiplinlerarası çok yönlü alanlarda uzmanlaşmış güçlü bir eğitim kadrosuna sahiptir. Akademik personelimiz her yıl multidisipliner nitelikli yayınlar yapmakta ve bölümümüzün eğitim-öğretim içeriğini de bu yönde güncellenmekte iyileştirilmektedir.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	Birimimiz daha çok araştırma-geliştirme faaliyetlerinde bulunmak için yeterli fon kaynağı bulamamaktadır. Bu nedenle fon alternatiflerinin artırılarak, bütçelerin iyileştirilmesi akademik faaliyetlerin saha nitelikli ve çok sayıda yapılabilmesini sağlayacaktır. Ayrıca bölümümüzün, eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi anlamında daha çok öğretim elemanına ihtiyacı vardır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birimimizde bir öğretim elemanımız BAP kapsamında fon kullanmıştır; bunun haricinde bölümümüz bünyesinde yapılan bütün bilimsel araştırmalar, bölümün niteliği de kaynaklı olarak daha çok bireysel olarak karşılanmakta ve yürütülmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimimizdeki bütün bilimsel çalışmalar, çalışmayı yapan öğretim elemanı tarafından finanse edilmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Birimizde doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birimizin araştırma yetkinliği yıl bazındaki yayın sayılarımız ve nitelikleri ile giderek daha da güç kazanmaktadır. Bölüm, araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla işbirliği bilimsel seminer ve sunumlar ile sağlanmaktadır. Önceden takvim gün ve saatleri belirlenen seminerlere katılımların sağlanması için bilgilendirmeler yapılmaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Değerlendirme yılı içinde tamamlanan ya da devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçları veya kısa vadede beklenen sonuçları araştırma faaliyet çıktıları ile başarılı olarak birim bazında değerlendirilmekte ve yıl içerisinde belirli aralıklarla izlenmektedir. Bunun dışında fakülte bazında birim araştırma yetkinliği yıl boyunca izlenmektedir ve yılsonu akademik kurulunda diğer iç paydaşlarla paylaşılmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar geliştirmek hedefi Aksaray Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı'nda yer alan "Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek" politikamızla uyumlu olarak akademik birimlerimizin başarılı girişimleriyle sürdürülmektedir. Uluslararası öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurulunun ve Üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde Rektörlüğe bağlı Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve alt birimleri olan Erasmus, Mevlana ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri tarafından yürütülmektedir. Öğrenci kabul işlemlerinde senato kararları ile ek kararlar uygulanabilmektedir. Öğrenci kontenjanları ve başvuru süreçleri hakkında detaylı bilgi Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün web sayfasında yayınlanmaktadır (C.2.2.1).

Öğrenci değişim programları kapsamında öğrenci kabulü Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Öğrenciler kurumlararası anlaşmalar çerçevesinde Erasmus+, Farabi ve Mevlana Değişim Programlarından faydalanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin bir akademik yılını veya yarıyılını üniversitemizde sürdürebilmektedir. Aksaray Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı'nda Eğitim-Öğretim Kalitesini geliştirmek başlığı altında bulunan H.1.3 ve H.1.4 maddelerinde "Değişim programlarından yararlananlarının sayısının artırılması" ve "Uluslararasılaşmanın geliştirilmesi" amaçları doğrultusunda 2024 yılı içerisinde uluslararası değişimden yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırma hedefine yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Kanıt C.2.2.1. <https://disiliskiler.aksaray.edu.tr/>

C.3. Araştırma Performansı

Birimin mevcut araştırma faaliyetleri belirlenen hedefleriyle uyumlu devam etmektedir ve her yıl bir önceki yılın performans göstergelerinin üzerine çıkılarak devam edilmektedir.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ölçümü ve değerlendirmesi üniversite tarafından yıl içinde belirli periyotlarla akademisyenlerden istenen faaliyet raporları ile yapılmaktadır. Ayrıca fakülte bazında birim araştırma performansı yıl boyunca izlenmektedir ve yılsonu akademik kurulunda diğer iç paydaşlarla paylaşılmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanının yıl boyunca yapmış olduğu araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçlarına göre temel alan bazında yüksek performans gösteren öğretim elemanları üniversite ana sayfasında yayımlanmaktadır. Birim, yapılan bilimsel yayınlar, mezun lisansüstü öğrenci sayısı ve başarısı, gerçekleştirilen projeler vb. gibi değerler ile katkı sağlamaktadır. Bilimsel anlamda başarılı olan, bilimsel çıktı ve katma değeri fazla olan akademisyenler fakülte tarafından başarı belgesi ile ödüllendirilmektedir.

C.4. Misyon Farklılaşması

C.4.1. Misyon Farklılaşması Kapsamında Gerçekleştirilen Akademik Faaliyetlerin Değerlendirilmesi ve İyileştirilmesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.5. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Bölümümüzün toplumsal katkısı öncelikle her yıl lisans düzeyinde mezun ettiğimiz öğrencilerimizin varlığı ile sağlanmaktadır. Mezun öğrencilerimiz tarafından sağlanan iş gücü ve bilimsel eğitimin verdiği farkındalıkla topluma katkı sağlanmaktadır. Bunun yanısıra bölümümüzde yapılan bilimsel çalışmalar da toplumsal katkı niteliğindedir.

D.5.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır. Gelecek dönemde toplumsal katkı süreçlerinin artırılması için bölüm içi akademik kadronun teşviki sağlanacaktır.

D.5.2. Kaynaklar

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için öğretim üyelerinin kişisel çabaları dışında yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.6. Toplumsal Katkı Performansı

D.6.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Gelecek dönemde mezun öğrencilerimizin iş gücü takibini sağlamak için gerekli iletişim bağlantıları kurulacaktır.